

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«30» квітня 2026 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Лесіва Вікторія Миколаївна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd kd
Навчальна дисциплін Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)
Вид заняття практичне
Тема заняття Елементи комбінаторики. Комбінаторні правила суми та добутку,
перестановки, розміщення, комбінації (без повторень)
Дата 30.04.2026 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття було проведене відповідно до навчальної програми та мало чітко визначену мету: сформувати в здобувачів освіти базові уявлення про елементи комбінаторики, навчити застосовувати правила суми та добутку, а також формули перестановок, розміщень і комбінацій без повторень при розв'язуванні задач.

Структура заняття була логічно побудованою та включала:

- організаційний момент;
- актуалізацію опорних знань;
- пояснення теоретичного матеріалу;
- виконання практичних завдань;
- підбиття підсумків і рефлексію.

На етапі актуалізації знань викладач використав фронтальне опитування та проблемні запитання, що дозволило залучити студентів до активної роботи та підготувати їх до сприйняття нового матеріалу.

Пояснення нового матеріалу супроводжувалося чіткими прикладами та доступним викладом. Особлива увага була приділена:

- розмежуванню понять «перестановки», «розміщення» та «комбінації»;
- логіці застосування правил суми та добутку;
- формуванню навичок вибору правильної формули залежно від умови задачі.

Практична частина заняття була спрямована на закріплення знань і формування вмінь. Завдання підбиралися з урахуванням різного рівня складності, що дало змогу диференціювати навчання. Студенти активно працювали як індивідуально, так і в малих групах, обговорювали способи розв'язання, аргументували свої відповіді.

Викладач ефективно використовував методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний;
- проблемно-пошуковий;
- практичний.

Застосовувалися навчні матеріали (схеми, таблиці, приклади на дошці), що сприяло кращому розумінню теми.

Під час заняття простежувалася позитивна робоча атмосфера, студенти були зацікавлені, активні, демонстрували достатній рівень підготовки. Викладач підтримував зворотний зв'язок, своєчасно коригував відповіді та заохочував до самостійного мислення.

Мета заняття досягнута. Студенти засвоїли основні поняття комбінаторики, навчилися застосовувати правила суми і добутку, а також формули перестановок, розміщень і комбінацій без повторень при розв'язуванні задач.

Заняття проведене на належному методичному рівні, відзначається логічністю побудови, ефективним поєднанням теорії та практики, активною участю студентів і досягненням поставлених навчальних цілей.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

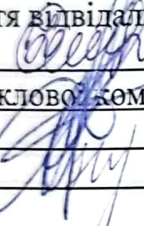
професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного залучення всіх студентів до активної роботи.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО

2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

3. викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО

4. викладач  Наталія ФРАНЦУЗАН

Думка лектора:

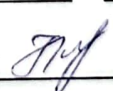
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «30» квітня 2026 року



підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № _____ від «_____» _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО